



CÉSAR, VERS L'EMPIRE ROMAIN

Description de la vidéo

L'histoire de Jules César

En 58 avant Jésus-Christ, la Méditerranée est un grand espace de civilisation où Rome est une puissance montante. À cette époque, Jules César est proconsul en Gaule. Aux prises avec les conflits entre peuples gaulois, il impose la paix jusqu'à ce que Vercingétorix soulève les Gaulois. C'est la guerre des Gaules puis la victoire de César. Ce dernier retourne alors vers une Rome en crise où il devient dictateur à vie, réorganise la vie politique et jette les bases de l'Empire romain.

Découpage de la vidéo

00:00 à 01:04	Introduction
01:05 à 04:07	L'Europe en 58 avant Jésus-Christ : Rome, puissance montante, et le reste de l'Europe, considéré comme « territoire barbare » par les Romains
04:08 à 10:13	La guerre des Gaules : Jules César, proconsul en Gaule; la pacification autoritaire de la Gaule; l'exploration de la Bretagne et de la Germanie; le soulèvement gaulois de Vercingétorix; la victoire de César
10:14 à 13:28	Le retour de César à Rome : Rome en crise; la prise de pouvoir par César; l'extension de la citoyenneté romaine; les bases du futur Empire romain
13:29 à 13:54	Générique

Clientèle visée : 1^{er} cycle du secondaire (12-13 ans)

Domaine d'apprentissage et discipline visés : Univers social
Histoire et éducation à la citoyenneté
• Romanisation

Domaine général de formation visé : Vivre-ensemble et citoyenneté
• Règles de vie en société et institutions démocratiques

Compétence transversale visée : Compétence de l'ordre intellectuel
• Exploiter l'information.

Pistes d'exploitation pédagogique

L'armée romaine

L'armée romaine est un des facteurs qui ont contribué à l'expansion et au maintien de l'Empire romain. Dans un premier temps, demandez aux élèves d'énumérer l'équipement du légionnaire. Ensuite, demandez aux élèves d'illustrer dans un schéma la composition d'une légion romaine. Pour cela, ils représentent une centurie par un symbole et, ensuite, font différents ensembles avec ce même symbole afin d'illustrer ce qu'est une cohorte et une légion. En esquissant leur schéma, les élèves doivent également répondre aux questions suivantes.

- Combien de soldats composent une centurie?
- Qui commande une centurie?
- Combien y a-t-il de centurions dans une légion?
- Qui commande une légion?

La guerre des Gaules

Demandez aux élèves de colorier sur une [carte de l'Europe](#) le territoire occupé par les peuples gaulois en 58 avant Jésus-Christ. Ensuite, mentionnez aux élèves que César a décrit la conquête de ces peuples dans un ouvrage en sept livres intitulé *Commentaires sur la guerre des Gaules*. Invitez les élèves à lire le [chapitre 1.1 de l'ouvrage](#) qui décrit la Gaule et ses habitants. Finalement, demandez aux élèves de prendre connaissance du [contenu des livres](#) pour ensuite identifier sur la carte où se déroule l'action de chaque livre.

César et la Rome impériale

C'est grâce à Jules César que l'État romain est organisé en empire. Demandez aux élèves de décrire dans un court texte la façon dont César devient le chef absolu de Rome. Ensuite, ils doivent identifier le premier empereur romain et indiquer son lien avec Jules César. Finalement, les élèves doivent énumérer les pouvoirs de l'empereur.

Matériel nécessaire

Activité : La guerre des Gaules

- Carte de l'Europe
- Crayons de couleur
- Accès à Internet

Ressources complémentaires

[Légion romaine](#)

Site Web personnel consacré à la légion romaine.

[Guerre des Gaules](#)

Site Web *Histoire du Monde* qui décrit le déroulement de cette guerre.

[Commentaires sur la guerre des Gaules](#)

Traduction française des récits de César

[Commentaires sur la guerre des Gaules \(Wikipédia\)](#)

Article qui résume le contenu de chaque tome de l'ouvrage de César.

[Empereurs romains](#)

Site Web contenant des notices biographiques sur les empereurs romains.

[La cité romaine](#)

France 5 et ses partenaires présentent un jeu éducatif en ligne où ils invitent les jeunes à explorer la civilisation romaine et à construire une cité romaine.

[Rome](#)

Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) du *Service national du RÉCIT — Univers social*

[La romanisation](#)

SAE du *Collège de l'Assomption*

[Images de Rome](#)

Images tirées de *Carrefour éducation*.