



CÉLESTIN - L'ENVIRONNEMENT

Description de la sous-série

Célestin fait découvrir aux enfants différentes facettes de l'eau et de la protection de l'environnement. Pour chaque partie de la sous-série, voici le sujet traité dans chacune des vidéos.

Sous-série L'Environnement 1

Titre de la vidéo

L'eau est précieuse
Parfois, méfie-toi de l'eau qui dort
L'eau j'adore
Le voleur d'eau
Dans mon panier
Le papier recyclé
C'était un petit jardin
Chuuuuuuut!
J'existe, tu existes... lui aussi
La flamme et le couvercle
Jolie cage et belle niche
La couche de quoi?
On ramasse!

Sujet de la vidéo

L'utilisation de l'eau en période de canicule
La pollution des cours d'eau
Le rôle de l'eau dans la nature
L'évaporation de l'eau par le soleil
La pollution par les sacs de plastique
L'utilisation du papier recyclé protège les arbres
La protection de la nature en ville
Les effets de la pollution par le bruit
La place et le rôle des animaux dans la nature
Préserver l'énergie
L'entretien de la cage d'un animal de compagnie
La protection de la couche d'ozone
On ramasse les crottes de son chien dans la rue

Sous-série L'Environnement 2

Titre de la vidéo

La mer, c'est pas ta poubelle
L'eau c'est la vie
Les petits canards et les antilopes
Trier pour recycler
Au feu!
Nos arbres sont en danger
Au secours!
Suis le sentier!
À pied, c'est tellement mieux!
La bonne température
C'est allumé ou c'est éteint?
Bords de mer... noire!
Ma planète bleue

Sujet de la vidéo

Les effets de la pollution de la mer
Les êtres vivants ont besoin d'eau
Les effets du manque d'eau douce dans le monde
Le tri sélectif et le recyclage des déchets
Attention aux feux de forêts
Les effets de la pollution sur la forêt
La survie des oiseaux l'hiver
La sécurité et la préservation de la nature en randonnée
Éviter la pollution par les véhicules moteurs
Préserver l'énergie
Préserver l'énergie
Les dangers d'une marée noire
Les gestes de chacun pour protéger la Terre

Clientèles visées : Petite enfance (3-4 ans)
Éducation préscolaire (4-5 ans)
1^{er} cycle du primaire (6-7 ans)

Domaines d'apprentissage et disciplines visés :

Éducation préscolaire

Compétence 5 - Construire sa compréhension du monde

- Mathématique, science et technologie - Écologie et environnement

Primaire

Mathématique, science et technologie

Science et technologie

- Univers matériel
- Terre et espace
- Univers vivant

Domaine général de formation visé : Environnement et consommation

- Présence à son milieu et connaissance de l'environnement
- Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable

Compétences transversales visées : Compétences de l'ordre intellectuel

- Exploiter l'information.
- Exercer son jugement critique.

Pistes d'exploitation pédagogique

L'eau sous toutes ses formes

Faites découvrir aux élèves les différents aspects que l'eau peut prendre. Mentionnez-leur que l'eau est la seule substance qui peut-être à l'état solide, liquide et gazeux dans la nature. Demandez-leur de trouver des exemples concrets pour chacun des trois états. Par exemple, la glace est un état solide de l'eau; la vapeur est l'état gazeux...

De plus, vous pouvez demander à vos élèves d'illustrer le cycle de l'eau dans la nature pour vous assurer qu'ils comprennent bien qu'une goutte d'eau passe par toute sorte de transformations pendant son voyage. Ils doivent dessiner un lac, le soleil, des nuages, de la pluie et le sol. Ensuite, demandez-leur de faire des flèches entre ces éléments et d'identifier la transformation qui s'y effectue (évaporation, condensation, précipitation, infiltration et ruissellement).

Les types de pollutions

Tout d'abord, en classe, discutez de la pollution avec vos élèves. Sous quelles formes peut-on la retrouver?

Invitez les élèves à compléter un tableau comparatif des types de pollutions. Dans la première colonne, ils inscrivent le type de pollution (le bruit par exemple). Dans la deuxième colonne, ils notent ce qui cause ce type de pollution (les voitures, le volume trop élevé de la radio...). Ensuite, dans la troisième colonne, ils indiquent les conséquences qu'entraîne ce type de pollution. Et finalement, ils notent dans la dernière colonne des moyens pour enrayer ou diminuer cette pollution.

La problématique des déchets

Sensibilisez les élèves à la problématique des déchets. Demandez-leur ce qu'il advient des déchets que l'on jette à la poubelle. Où se rendent-ils? Dans les sites d'enfouissement, est-ce que les déchets se décomposent tous au même rythme? Discutez du temps que requièrent différents matériaux pour se décomposer. Accorder une importance particulière au plastique qui prend une centaine d'années pour disparaître.

Discutez ensuite du recyclage. Demandez aux élèves de trouver dans la classe des objets qui peuvent être recyclés. Soulignez-leur que le recyclage des déchets se fait habituellement par tri des matériaux. Finalement, demandez-leur de nommer les quatre principales catégories de matériaux recyclables.

Ressources complémentaires

[Éducation nature](#)

Série de programmes éducatifs créée par la Fédération canadienne de la faune.

[L'eau, c'est la santé](#)

Site pour les enfants de 9 à 12 ans. On y découvre l'importance de l'eau dans la vie de tous les jours.

[notre-planete.info](#)

L'actualité de notre planète en environnement, géosciences et développement durable.

[Réseau In-Terre-Actif](#)

Aborde plusieurs sujets environnementaux tels que la pollution, l'eau potable, les océans...

[Programme des Nations Unies pour l'environnement](#)

On y retrouve des animations Web sur le thème de la protection de l'environnement.

[Agir pour l'environnement! La réduction des déchets dans les écoles](#)

Site Web invitant les élèves du primaire à collaborer avec le personnel de leur école au recyclage, à l'aménagement de leur cour et à l'économie de l'énergie.

[Biosphère, musée de l'environnement](#)

Site Web d'Environnement Canada sur les grands enjeux environnementaux, dont ceux liés à l'eau, à l'air, aux changements climatiques, au développement durable et à la consommation responsable.

[Parlez-nous de la Terre!](#)

Fiche d'activités pédagogiques disponible sur SCOOP!

[Eau](#)

Fiche d'activités pédagogiques disponible sur SCOOP!

[Mon milieu de vie](#)

Situation d'évaluation de BIM en ligne pour le 1er cycle du primaire