



C'EST COMMENT UNE OPÉRATION?

Description de la vidéo

Bienvenue à l'hôpital!

Cette vidéo est principalement destinée aux enfants qui s'apprêtent à subir une intervention chirurgicale, mais elle peut être intéressante pour tous les élèves. Avec Scoop, un gentil détective venu de l'espace, ils mèneront une petite enquête afin de découvrir et de comprendre les différentes étapes et les multiples secrets entourant une intervention chirurgicale. Avec lui, ils partiront à la rencontre du chirurgien, du médecin anesthésiste et du personnel soignant. La journée de l'intervention, ils découvriront la chambre d'hôpital et Scoop les accompagnera jusqu'au bloc opératoire pour ensuite les retrouver dans la salle de réveil. Cette vidéo permet aux enfants de mieux connaître l'univers médical, et aussi, de diminuer leurs craintes et leurs peurs liées aux interventions chirurgicales et aux hôpitaux.

Clientèles visées : Éducation préscolaire (4-5 ans)
1^{er} cycle du primaire (6-7 ans)
2^e cycle du primaire (8-9 ans)

Domaines d'apprentissage et disciplines visés :

Éducation préscolaire

Compétence 1 - Agir avec efficacité sur le plan sensoriel et moteur

- Corps humain et cinq sens
- Sécurité et habitudes de vie

Compétence 2 - Affirmer sa personnalité

Primaire

Développement personnel

Éducation physique et à la santé

Domaine général de formation visé : Santé et bien-être

- Soi et besoins fondamentaux

Découpage de la vidéo

00:00 à 01:27	Introduction et la rencontre avec la chirurgienne
01:28 à 02:47	La rencontre avec l'anesthésiste
02:48 à 03:16	L'utilisation du savon antiseptique
03:17 à 04:23	L'admission à l'hôpital: la chambre et le personnel médical
04:24 à 05:06	La préparation pour l'opération
05:07 à 06:26	Le départ pour le bloc opératoire
06:27 à 07:55	L'entrée au bloc opératoire
07:56 à 08:54	L'anesthésie et le début de l'opération
08:55 à 10:03	La salle de réveil
10:04 à 11:13	Le retour à la chambre
11:14 à 11:32	Le séjour à l'hôpital
11:33 à 11:59	Le retour à la maison
12:00 à 12:40	Générique

- Compétences transversales visées :** Compétence de l'ordre intellectuel
- Exploiter l'information.
- Compétence d'ordre personnel et social
- Structurer son identité.

Pistes d'exploitation pédagogique

À la découverte du personnel médical

Cette activité vise à découvrir et à connaître les principaux métiers qu'exercent les gens qui travaillent en milieu hospitalier. Seuls ou en équipe, les élèves sont invités à effectuer une recherche sur un des métiers suivant : infirmière, chirurgien, préposé aux bénéficiaires ou ambulancier. Ils peuvent effectuer leur recherche en consultant de la documentation sur Internet, dans des livres ou encore en rencontrant un de ces travailleurs. Au préalable, on aura insisté sur le fait que ces métiers peuvent être exercés par des hommes ou des femmes et ainsi favoriser l'acquisition d'un nouveau vocabulaire. Enfin, une période peut être réservée afin que chaque élève ou équipe présente sa recherche à ses collègues de classe. Le personnel médical sera ainsi en partie démystifié.

Zoom... les dessous du corps humain!

Le corps humain est un instrument riche et complexe. Découvrez ses mystères avec vos élèves. D'abord, préparez une feuille sur laquelle les principaux organes internes du corps humain sont illustrés (petits dessins simples). À partir de celle-ci, les élèves doivent identifier, dessiner et découper les organes. Ensuite, ils doivent correctement les coller sur une grande illustration présentant l'ensemble du corps humain. Ainsi, les élèves se familiariseront avec quelques organes qui nous permettent de vivre, mais qui ne sont pas visibles à l'oeil.

1, 2,3...opération!

Cette activité de théâtre met à profit l'imagination et les connaissances des élèves et elle leur permet de verbaliser leurs craintes concernant les interventions chirurgicales. En effet, demandez aux élèves de se placer en petites équipes et de se donner des rôles respectifs. Certains vont se mettre dans la peau d'un membre du personnel médical (chirurgien, infirmier, anesthésiste, etc.) et les autres dans la peau d'une personne qui s'apprête à subir une intervention. Les élèves simulent ensuite une rencontre préparatoire à l'opération. Ils échangent donc sur les étapes préparatoires à l'intervention, les craintes vécues, les conseils que l'on peut donner pour bien se préparer, les bonnes habitudes de vie, etc. Les rôles sont ensuite inversés.

Matériel nécessaire

Activité : Zoom... les dessous du corps humain!

- Illustration d'un corps humain en grand format
- Petites illustrations des principaux organes internes du corps humain : coeur, poumons, intestins, estomac, cerveau.
- Une paire de ciseaux
- Crayons de couleur
- Colle

Ressources complémentaires

[Le corps humain](#)

Scénario pédagogique conçu pour les élèves du premier cycle du primaire. Il présente plusieurs activités éducatives reliées à la découverte du corps humain. Le scénario et les activités se trouvent sur le site de l'école Sainte-Louise-de-Marillac de la Commission scolaire de Montréal.

[Musées à découvrir](#)

Site Internet qui présente des instruments autrefois utilisés par le personnel médical.

[Abidou – Aventure dans le corps humain](#)

Logiciel éducatif s'adressant aux enfants de 4 à 8 ans qui présente les particularités du corps humain.

[Opération sauvetage](#)

Il s'agit d'une vidéo qui fait partie de La Collection de vidéos éducatives de la société GRICS. On y présente la façon dont il faut intervenir lorsqu'une vie est en danger. On peut également se familiariser avec le métier des ambulanciers. Cette vidéo convient davantage aux élèves de neuf ans ou plus.